

Jaarplan

voor het schooljaar 2017-2018

De Dorpsakker

Besproken in team: 14-9-2017

Besproken met MR: 10-10-2017

0. VOORWOORD

De Dorpsakker is een moderne toekomstbewuste school in Assendelft. Op De Dorpsakker richten we ons vooral op goed lesgeven in acht groepen, waarvan 2 kleutergroepen (1-2) en 6 homogene groepen. (3 tot en met 8). Er is ondersteuning in de groepen van de zorgcoördinator en de specialisten op het onderwijsleerproces. Van en met elkaar leren doormiddel van samen lessen voorbereiden, bekijken en evalueren is een belangrijke pijler in de schoolontwikkeling. De leerkrachten werken met een strak klassenmanagementmodel, het EDI model. Kinderen krijgen op verschillende niveaus instructie en werken samen. De gedragsregels binnen school zijn duidelijk voor kinderen, ouders en leerkrachten en iedereen houdt zich daaraan. Er is vertrouwen en de cultuur is open, men durft feedback te geven aan elkaar. We werken volgens het principe van “elke dag een beetje beter”. Vanuit dit principe werken we met een overlegstructuur waarin de leerkrachten werken in leerteams vanuit hun talenten, ambities en specialismen. Binnen deze leerteams wordt gewerkt aan het realiseren van de doelen voor komend jaar vanuit de meerjarenplannen per ontwikkelingsgebied. Dit geeft de leerkracht een grote mate van verantwoordelijkheid en autonomie. De kritische zelfevaluatie is het moment geweest waarop de doelen per leerteam zijn geformuleerd samen met het team.

Dit jaarplan is tot stand gekomen gebruikmakend van input uit:

Meerjarenplan 2014-2018 Zaan Primair – “meer dan de basis”

Schoolplan 2015-2019 Verbeterplannen/beleidsplannen

Tevredenheidsonderzoeken 2017

Rapportage inspectie

Analyse opbrengstgegevens

Kritische zelfevaluatie met het team

Gesprekken met teamleden

School Ondersteuning Profiel

Inhoudsopgave

In het Jaarplan onderscheiden we de volgende thema's die verwijzen naar het Schoolplan 2015-2019. In overleg tussen clusterdirecteur en directeur worden prestatieafspraken tevens vastgelegd in een jaarlijks op te stellen managementovereenkomst.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">1 Zaan Primair in de samenleving<ul style="list-style-type: none">0.1 Integraal Kindcentrum (IKC)0.2 Onderwijs en sociaal maatschappelijke vraagstukken0.3 Verbinding met de wijk/stad
2 Onderwijs en opvoeding bij Zaan Primair<ul style="list-style-type: none">2.1 Onderwijs en opvoeding voor nu en later2.2 Hoge verwachtingen van alle leerlingen2.3 Veilig en uitdagend leerklimaat2.4 Doorgaande lijn2.5 Ontwikkeling, vernieuwing en toekomst2.6 Kwaliteit van onderwijs
3 Elk kind doet mee<ul style="list-style-type: none">3.1 Onderwijs op maat3.2 Breed ondersteuningsaanbod | <ul style="list-style-type: none">4 Ouders bij Zaan Primair<ul style="list-style-type: none">4.1 Ouderbetrokkenheid4.2 Ouders in het IKC
5 Organisatie ontwikkeling<ul style="list-style-type: none">5.1 Leerkracht als professional5.2 Hoge verwachtingen van medewerkers5.3 Professionele organisatie
6 Voor specifieke scholen
7 Professionaliseringsparagraaf |
|--|--|

	Doelstelling (plan)	Acties (do)	Realisatie in tijd	Evaluatie/ P.Indicator (check)	Bijstelle n (act)	Proces eigenaar	Proces ontwikkelaar	Budget
1.1	Thema: Integraal Kindcentrum							
	Samenwerking versterken	School en Freekids hebben minimaal vier keer per jaar overleg		Er is vier keer overleg geweest over lopende zaken, leerlingen en thema's		Pedagogisch medewerkers Freekids, team	Pedagogisch medewerkers Freekids, team	nvt
1.2	Onderwijs en sociaal maatschappelijke vraagstukken							
	Burgerschapsonderwijs	Vanuit de methode kinderen en sociale talenten wordt minimaal een keer per week aandacht besteed aan burgerschap.	Sept-juli	Iedere groep geeft een keer per week een les uit de methode		team	Dir, zorgco	nvt
	PBS	Positief sociaal klimaat bevorderen doormiddel van PBS	Sept-juli	Binnen de school zijn twee collega's die het team begeleiden in het tweede PBS jaar (zie doelen kwaliteits- team)		Leerteam PBS, team	Leerteam PBS	Opleidi ng PBS bovensc hools start in jan 2018

1.3	Verbinding met de wijk/stad							
	Open dag	De school organiseert een open dag	22 nov.			team		
	Doelstelling (plan)	Acties (do)	Realisatie in tijd	Evaluatie/ P.Indicator (check)	Bijstelling (act)	Proces eigenaar	Proces ontwikkelaar	Budget
2.1.	Onderwijs en opvoeding							
	Wetenschap en techniek	W&T week organiseren	23 t/m 26 april			W&T specialist		
2.2	Hoge verwachtingen							
	schooldoelen	De school heeft ambitieuze normen geformuleerd voor lezen, taal en rekenen en opgenomen in ESIS (zie bijlage schooldoelen)	Streefdoel en worden twee keer per jaar n.a.v. cito bijgesteld	Twee keer per jaar na cito vindt evaluatie plaats.		Team, zorgco en directie	zorgco	
	Populatie onderzoek	Er wordt een populatie onderzoek gedaan om zicht te krijgen op de leerling populatie en realistische schooldoelen te kunnen opstellen.	Dec. 2017			Directie		
2.3	Veilig en uitdagend leerklimaat							
	Pestprotocol vernieuwen	Pestprotocol wordt herschreven, hierin wordt PBS meegenomen.	April 2018	Team, ouders en leerlingen zijn op de hoogte van het protocol en kunnen		Leerteam PBS	Leerteam PBS, directie, zorgco	

				hiernaar handelen.				
2.4	Doorgaande lijn							
	Monitoring leerlingen via SCOL en LOOQIN	Implementatie (dan wel borging) LOOQIN in groepen 1,2 en 3 Looqin wordt als instrument maandelijks ingezet om leerlingen te observeren		De groepen 1,2,3 hebben drie keer LOOQIN afgenomen				
2.5	Ontwikkeling en vernieuwing							
	Ontwikkeling leerteams Specifieke doelen per leerteam	Leerteams werken in vijf sprints aan doelstellingen vanuit meerjarenplan, naar jaarplan, naar sprints (Zie bijlagen doelen leerteams)	Sept-juli	Ieder leerteam heeft 2 nieuwe doelstellingen en drie borgsprints uitgevoerd.		Leerteams	Leerteams	
	Engels	De nieuwe methode voor Engels is aangeschaft en geïmplementeerd voor de groep 3 tot en met 8. Er wordt volgens het rooster een keer per week een les gegeven.	Sept.2017	December 2017 check iedere groep 3 t/m 8 geeft eenmaal in de week een les uit de methode		Directie zorg co, team	Directie zorg co	1000
	Taal	De nieuwste versies van Taal en Spelling op Maat zijn geïmplementeerd voor groepen tot en met 8	Okt.	December 2017 check met team. In iedere groep wordt		Leerteam taal	Leerteam taal	2500

				volgens rooster en methodiek van taal op Maat gewerkt.				
	Leerlingenraad	De school heeft een leerlingenraad en heeft zich opgegeven om deel te nemen aan de bovenschoolse raad van kinderen	Jan.2018	December 2017 operationeel		Directie MT	Directie, MT	
2.6	Kwaliteit van onderwijs							
	Opbrengsten groep 8	De leerkracht van groep 8 bereidt de eindtoets goed voor aan de hand van de richtlijnen vanuit ZP die zijn ontwikkeld door de werkgroep.	Sept-april	In groep 8 is volgens afspraak de eindtoets voorbereid in afgesproken periode		Zorgco, leerkracht groep 8	Zorgco, leerkracht groep 8	
	Opbrengsten groep 1 tot en met 7	De groepen 1 tot en met 7 werken opbrengstgericht aan de gestelde doelen, gebruikmakend van het EDI model, teach like a champion en analyses. Doelen worden verwerkt in groepsplannen en pedagogisch didactisch handelingsplan.	Vier keer per jaar evaluatie en aanpassing Groepspln. Zorgo/spec voeren minimaal vier bezoeken per jaar uit	In ieder groep wordt EDI model toegepast, technieken van Teach zijn zichtbaar en wordt gehandeld naar doelen uit ped/did plan.		Team, zorgco, directie	Team, zorgco, directie	

	Doelstelling (plan)	Acties (do)	Realisatie in tijd	Evaluatie/ P.Indicator (check)	Bijstelle n (act)	Proces eigenaar	Proces ontwikkelaar	Budget
3.1	Onderwijs op maat							
	Pilot hoogbegaafdheid tweede jaar	In samenwerking met de hoogbegaafdheid specialist van ZP worden doelen opgesteld voor het tweede jaar. Er wordt ingezet op vroegsignalering, werken in thema's volgens 21 st century skills en tools voor in de groep. Afname SIDI 3 gr 4 tm 8	Sept.2017	Evaluatie vindt in december plaats. SIDI afname okt/nov		Zorgco, team en specialist	Specialist en zorgco	Boven schools
3.2	Breed ondersteuningsaanbod							
	Doelstelling (plan)	Acties (do)	Realisatie in tijd	Evaluatie/ P.Indicator (check)	Bijstelle n (act)	Proces eigenaar	Proces ontwikkelaar	Budget
4.1	Rol van ouders							
	Educatief partnerschap	Ouders nemen deel aan overleg met het smal en breed ondersteuningsteam	Okt.2017	Ouders hebben aantoonbaar inbreng gehad in de te volgen weg van onder- steuning				

	MR	Ouders dragen actief bij aan beleidsvorming via MR	MR vergadert een keer per zes weken	MR gebruikt instem- of adviesrecht inzake beleid op school				
	Betrokkenheid activiteiten	Ouders worden nadrukkelijk betrokken bij activiteiten voor kinderen in school	Sept-juli	Binnen school heeft elke groep een klassenouder , andere ouders helpen incidenteel en OR organiseert diverse activiteiten				
4.2	Ouders in het IKC							

	Doelstelling (plan)	Acties (do)	Realisatie in tijd	Evaluatie/ P.Indicator (check	Bijstellen (act)	Proces eigenaar	Proces ontwikkelaar	Budget
5.1	Leerkracht als professional							
	Elke leraar op school staat geregistreerd in het Lerarenregister		Juni 2018			Dir.		
	In het kader van het lerarenregister werkt elke medewerker aantoonbaar aan zijn professionalisering	Opstellen scholingsplan	Sept 2017			Dir.		
5.2	Hoge verwachtingen van medewerkers							
	LeerKracht	De school werkt met leerteams, alle leerkrachten nemen deel aan een leerteam met als doel een grote mate van verantwoordelijkheid en autonomie te hebben binnen de organisatie	Sept-juli	Leerteams hebben de gestelde doelen vanuit jaarplan gehaald (taal, rekenen, PBS)		Leerteams, directie	Leerteams, directie	
5.3	Professionele organisatie							
	De school heeft een invoeringsplan opgesteld voor het organisatiemodel "specialisten in school"	De aanjagers/specialisten van de leerteams sluiten aan in de netwerkbijeenkomsten van ZP	Dec.2017	Aanjagers/spec ialisten nemen deel aan netwerken		Dir.		

		Taal: Merel Rekenen: Gerda PBS: Petra Zant Ict: Dave W&T: Mieke T ICC: Mieke P						
	Positionering specialisten	De specialisten leiden de leerteams, geven input vanuit hun expertise en dragen hierdoor bij aan de schoolontwikkeling	Sept-juli	Iedere 7 weken sprint Bijeenkomst. (5 periodes) Eenmaal per jaar bijstelling meerjaren doelen				
				Eens per 4 weken is er een overleg met de aanjagers, IB en dir.	Iedere 4 weken en in de sprintbijeenkomst en	Aanjagers, IB en dir		
	De school werkt actief aan een verbetercultuur (bijv. LeerKRACHT)	De leerteams werken in vijf periodes aan de opgestelde doelen vanuit het principe van "elke dag een beetje beter" (zie bijlage sprints)	Sept-juli	Iedere 7 weken evalueren nav sprint bijeenkomst				
	Verdieping verbeterborden	Kindgerichte doelen stellen (vanuit mjp naar jp naar sprints)	Sept.-juli	Doelen per sprint zijn kindgericht en hebben relatie met jp				
6.0	Voor specifieke scholen							

7.0	Professionaliserings- paragraaf							
	Teamscholing e.d. en alle individuele professionalisering activiteiten zijn hier vastgelegd	Een kopie van deze paragraaf wordt verstuurd aan v.plomp@zaanprimair.nl	Juni 2017					

Bijlage 1: indeling sprints

	Sprint 1	Sprint 2	Sprint 3	Sprint 4	Sprint 5
Rekenen	Borg	Nieuw doel	Borg	Nieuw doel	Borg
Taal	Borg	Nieuw doel	Borg	Nieuw doel	Borg
PBS	Nieuw doel	Borg	Nieuw doel	Borg	Borg

Leerteam taal:

Merel Vestering (bovenschools netwerk)

Brigitte Schumacher

Ineke Kaandorp

Lottie Kruidenberg

Mieke Pelle

Leerteam rekenen:

Gerda Kool (bovenschools netwerk)

Dave Bokhorst

Mieke Tiesinga

Laura van Noort

Leerteam PBS:

Petra Zant (bovenschools netwerk gedrag)

Marieke Slooten

Nathaniël Sumah

Overige netwerken:

ICC netwerk: Mieke Pelle

ICT netwerk: Dave Bokhorst

Bewegingsonderwijs: Onne Stark

Ontwikkelplan Leerteam 2017-2018

Thema: samen elke dag een beetje beter

Domein
Pedagogiek
Specialist & leden
Petra Marieke Nathaniël
Meerjaren-doelstellingen
Evalueer de beleidspunten/doelstellingen waar het afgelopen jaar aan gewerkt is.
De leerlingen ervaren een veilig en positief leer- en leefklimaat op onze school.
PBS introduceren en implementeren.
Specifieke doelstellingen voor schooljaar 2017-2018
Aan welke beleidspunten/doelstellingen wordt dit schooljaar gewerkt?
Beschrijf specifieke en meetbare doelstellingen voor dit schooljaar gekoppeld aan: Bijv. doorgaande lijn of 21st century skills
Sprint 1: Nieuw doel <i>Aanbieden van de regels van de school en PBS implementeren m.b.v. tokens</i>
Sprint 2: Borg <i>Gezamenlijk lessen maken om de matrixregels te implementeren</i>
Sprint 3: Nieuw doel <i>Afhankelijk van studie</i>
Sprint 4: Borg <i>Afhankelijk van sprint 3</i>
Sprint 5: Borg <i>Pestgedragsprotocol aanpassen</i>

Inhoudelijke uitwerking

Hoe krijgen de specifieke doelstellingen vorm?

Beschrijf per doelstelling een concreet stappenplan om tot het eindresultaat te komen.

Sprint 1: Nieuw doel

Aanbieden van de regels van de school en PBS implementeren m.b.v. tokens

- Enquête onder leerlingen en leerkrachten over sociaal klimaat
- Filmpje bij bijbehorende regel
- Picto's (moeten nog gemaakt worden)
- Lijst van waardes van de beloningen
- Tokens introduceren, afspraken over maken
- Tijdslijn regels/matrix
- PBS-memo (naar ouders) wanneer nodig

Sprint 2: Borg

Gezamenlijk lessen maken om de matrixregels te implementeren

- Turven naleving regels
- Gezamenlijke lesvoorbereiding introductie nieuwe regels (per twee groepen, 1 week om te maken)
- Lesbezoeken daaraan koppelen (+ schema voor bezoeken)
- PBS-memo (naar ouders) wanneer nodig

Sprint 3: Nieuw doel

Afhankelijk van studie

- PBS-memo (naar ouders) wanneer nodig
- Incidentenregistratie (Petra heeft daar iets voor)

Sprint 4: Borg

Afhankelijk van sprint 3

- PBS-memo (naar ouders) wanneer nodig

Sprint 5: Borg

Pestgedragsprotocol aanpassen

- PBS in gedragsprotocol/sociaal veiligheidsplan
- Pestprotocol
- Enquête onder leerlingen en leerkrachten onder sociaal klimaat

- PBS-memo (naar ouders) wanneer nodig
Resultaat Wat is er aan het eind van het schooljaar bereikt? Beschrijf concrete resultaten of veranderingen.
- De afgesproken regels hangen zichtbaar in de school, beschreven en met picto's, en worden actief nageleefd. - Het klimaat wordt positiever en veiliger ervaren - Ouders worden actief meegenomen in het proces, door bijvoorbeeld memo's - Het gedragsprotocol/sociaal veiligheidsplan is actueel - Het pestprotocol is ingevoerd
Tijdsplanning Zet een tijdspad uit met concrete data. Neem hierin ook op wanneer zaken met team/ bouw/ directie gecommuniceerd moeten worden.
DOEL PER SPRINT MET TIJDSPLANNING PER WEEK
Kosten/ materialen/ expertise Zijn er kosten verbonden aan het Ontwikkelplan? Zijn er materialen die aangeschaft moeten worden? Is er interne of externe expertise nodig?
VOLGEND JAAR BEPALEN, AFHANKELIJK VAN VOORTGANG
Evaluatie- en overlegmomenten Wanneer zijn de overlegmomenten met het Leerteam? Elke week een bordsessie, op dinsdagmiddag Wanneer worden de doelstellingen geëvalueerd/ bijgesteld? Gedurende elke sprint

Ontwikkelplan Leerteam 2017-2018

Thema: samen elke dag een beetje beter

	Sprint 1	Sprint 2	Sprint 3	Sprint 4	Sprint 5
Rekenen	Nieuw doel	Borg	Nieuw doel	Borg	Borg
	Leskisten met Sprongen Vooruit. Rekencircuit	Drieslagmodel optimaliseren. Lesvoorbereiding+lesbezoeken Het effectief inzetten van coöperatieve werkvormen in combinatie met Snappet.	 Rekendag + Rekenbattle	Ervaringsgerichte lessen in alle groepen. Rekenbattle Rekendag Lesvoorbereidingen + lesbezoeken	 Houden we open (waar is behoefte aan?) Lesvoorbereidingen + lesbezoeken

Domein

Reken /Wiskunde

Specialist & leden

Mieke T, Gerda, Laura en Dave

Meerjaren-doelstellingen

Evalueer de beleidspunten/doelstellingen waar het afgelopen jaar aan gewerkt is.

Aan het begin van het jaar heeft het reken leerteam het drieslagmodel/vertaalcirkel geïntroduceerd. Vervolgens uitgevoerd en klassenbezoeken gedaan, waarna terugkoppeling naar de leerkracht.

Het leerteam rekenen heeft het rekencircuit aangedragen aan het team. Het resultaat was dat iedereen binnen het team erg enthousiast was. Bovenal waren de kinderen buitengewoon enthousiast en betrokken.

Het leerteam rekenen verzorgd de grote rekendag. Volgend jaar op de landelijke datum en volgens het boek van de grote rekendag.

Specifieke doelstellingen voor schooljaar 2017-2018

Aan welke beleidspunten/doelstellingen wordt dit schooljaar gewerkt?

Beschrijf specifieke en meetbare doelstellingen voor dit schooljaar gekoppeld aan:

Bijv. doorgaande lijn of 21st century skills

Borgen:

Het effectief inzetten van coöperatieve werkvormen in combinatie met Snappet.

Ervaringsgerichte lessen in alle groepen.

Drieslagmodel optimaliseren.

Rekencircuit (zie data kalender)

Nieuwe doelen:

Leskisten met Sprongen Vooruit.

Landelijke Rekendag (23-03-2018) (Martin Beerends, Sanne Miedema)

Rekenbattle (groep 6): voorronde 12 feb., halve finale 7 maart, finale 21 maart

Inhoudelijke uitwerking

Hoe krijgen de specifieke doelstellingen vorm?

Beschrijf per doelstelling een concreet stappenplan om tot het eindresultaat te komen.

Het beleidsplan op het gebied van Reken/ Wiskunde op de Dorpsakker opstellen en invoeren.

- inventariseren van afspraken binnen het team.
- analyseren overeenkomsten en verschillen.
- samenvoegen tot een conceptplan.
- aanvullingen door het rekenteam.
- terugkoppelen aan team.

Het effectief inzetten van coöperatieve werkvormen in combinatie met Snappet.

Ervaringsgerichte lessen in combinatiegroepen. Drieslagmodel invoeren. Opzetten rekenlessen zoals de opzet van de Nieuwsbegrip lessen.
Resultaat Wat is er aan het eind van het schooljaar bereikt? Beschrijf concrete resultaten of veranderingen.
Tijdsplanning Zet een tijdpad uit met concrete data. Neem hierin ook op wanneer zaken met team/ bouw/ directie gecommuniceerd moeten worden.
Zie bord lerarenkamer
Kosten/ materialen/ expertise Zijn er kosten verbonden aan het Ontwikkelplan? Zijn er materialen die aangeschaft moeten worden? Is er interne of externe expertise nodig?
Rekendag: €.....? Leskist: €.....?
Evaluatie- en overlegmomenten Wanneer zijn de overlegmomenten met het Leerteam? Wanneer worden de doelstellingen geëvalueerd/ bijgesteld?
Leerteam komt bijeen op woensdag.

Ontwikkelplan Leerteam 2017-2018

Thema: samen elke dag een beetje beter

Domein	
Woordenschat Begrijpend lezen	Kinderboekenweek / boeken uitzoeken voorleeswedstrijd
Specialist & leden	
Brigitte, Mieke P. (lezen) bijeenkomst maandag Ineke, Lottie, Merel (taal) bijeenkomst op dinsdag gehele team: bijeenkomst maandag	
Meerjaren-doelstellingen Evalueer de beleidspunten/doelstellingen waar het afgelopen jaar aan gewerkt is.	
Schrijf- en spreekvaardigheidsspellen Spelling 5-woordendictee Woordenschat	
Specifieke doelstellingen voor schooljaar 2017-2018 Aan welke beleidspunten/doelstellingen wordt dit schooljaar gewerkt? Dit schooljaar starten wij met het borgen van de gemaakte afspraken omtrent woordenschat (woordmuur). Daarnaast zal het andere deel van het leerteam zich richten op de kinderboekenweek en de aanschaf van nieuwe leesboeken. In het nieuwe schooljaar wordt er gewerkt aan transfer tussen begrijpend lezen en zaakvakken aan de hand van de kijkwijzer taal100 en de leerarrangementen.	
Sprint 1 taal (borg) • Woordmuur uitwerken in gezamenlijke lesvoorbereidingen en intervisie.	

Sprint 1 lezen

- Uitwerken Kinderboekenweek.
- Bestellen nieuwe leesboeken.

Sprint 2 (nieuw doel) gezamenlijk

- Transfer maken tussen begrijpend lezen en zaakvakken (kijkwijzer taal 100)
- Overgang begrijpend luisteren naar begrijpend lezen.

Sprint 3 Taal (borg)

- Begrijpend lezen:
- Transfer maken tussen begrijpend lezen en zaakvakken (kijkwijzer taal 100)
- Overgang begrijpend luisteren naar begrijpend lezen.

Sprint 3 Lezen

- Voorleesontbijt organiseren
- Implementeren voorlezen
bovenbouw/onderbouw

Sprint 4 (nieuw doel) gezamenlijk

- Vertaalslag maken van begrijpend lezen
naar het leerarrangement. (techniekweek)
*samenwerking rekenteam?

Sprint 5 (borg)

- Afspraken transfer begrijpend lezen borgen
middels lesvoorbereiding en intervisie.

Inhoudelijke uitwerking

Hoe krijgen de specifieke doelstellingen vorm?

Beschrijf per doelstelling een concreet stappenplan om tot het eindresultaat te komen.

Resultaat

Wat is er aan het eind van het schooljaar bereikt?

Beschrijf concrete resultaten of veranderingen.

Tijdsplanning Zet een tijdpad uit met concrete data. Neem hierin ook op wanneer zaken met team/ bouw/ directie gecommuniceerd moeten worden.
Kosten/ materialen/ expertise
Evaluatie- en overlegmomenten Wanneer zijn de overlegmomenten met het Leerteam? Wanneer worden de doelstellingen geëvalueerd/ bijgesteld?