



opgesteld: 22-10-2017

Jaarverslag MR vergadering 2016-2017

Inleiding:

Samenstelling MR: Mieke Pelle, Petra Zant, Friso Wilbrink, Petra Mulhaus en Ineke Kaandorp en Joost Bego.

In schooljaar 2016-2017 heeft de Medezeggenschapsraad van de Dorpsakker regelmatig vergaderd over uiteenlopende zaken. De belangrijkste punten worden in dit jaarverslag samengevat.

Verbouwing

Door het groeiend aantal leerlingen heeft de Dorpsaker recht op een extra lokaal. De planning is dat de werkzaamheden nog voor de schoolvakantie of in de schoolvakantie worden uitgevoerd.

Verkeerssituatie

Dit punt heeft elke vergadering op de agenda gestaan. 8 juni is er een bespreking over de verkeerssituatie. Voorstel van de gemeente is om een verkeerslus aan te leggen die gebruikt kan worden als Kiss en Ride zone. 8 juni wordt dit inhoudelijk verder toegelicht.

Nieuwe MR leden

Joost en Friso hebben beiden 3 jaar in de MR gezeten en stellen hun plaatsen beschikbaar. Mitch Dalmeijer en Tessa Bleij zullen vanaf volgend jaar plaats nemen in de MR.

Nieuwe directeur

De MR is betrokken geweest bij de selectieprocedure en heeft positief geadviseerd over de komst van de nieuwe directeur van de Dorpsakker; Manouk Geerlings.

OR

Volgend schooljaar wordt de ouderbijdrage van 22,- naar 24,- verhoogd omdat er anders tekorten gaan ontstaan. De MR is ook verantwoordelijk voor de financiën van de OR. Formeel moet er dan ook een kascontrole plaats vinden. Friso zal met Kirsten van Ham een afspraak maken om dit te doen.

Formatie

Er zijn komend schooljaar weer 8 groepen. Vanaf groep 3 zijn er komend schooljaar weer homogene groepen. De groepen 1/2 blijven gecombineerd. Op de dinsdag komt een vakdocent de gymlessen geven.

Tevredenheidsonderzoek

Een aantal zaken die in het TVO naar voren komen zijn;

- Hygiëne in de toiletten
- Communicatie met de ouders
- Pesten

Deze punten worden toegelicht en als verbeterpunten door het team meegenomen.

Begroting

De begroting is besproken en de MR is akkoord

PBS

Volgend schooljaar wordt PBS geïntroduceerd op school. De MR krijgt uitleg en vindt het een goede impuls voor de school. Positive Behavior Support werkt vanuit de positieve stimulans om zo gewenst gedrag van alle betrokkenen op school te krijgen. Hier hangt een beloningssysteem aan vast waarbij de leerlingen individueel en als groep tokens kunnen verdienen. Deze tokens kunnen worden ingeleverd voor leuke activiteiten in en om school.

Cito

Het team is over het algemeen redelijk tevreden over de resultaten. Het geeft een goed beeld waar we goed in zijn en waar in verbeterd kan worden. Er wordt aandacht gegeven aan de verbeterpunten.

21st century skills

Op dit moment werken we regelmatig met arrangementen, maar we willen de volgende stap zetten. Op de lange termijn is het doel om 's ochtends de 'gewone' lessen te volgen en 's middags te werken via de 21st century skills.