

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Ken de populatie!

Wat vraagt de populatie?

Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?

Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het vandaan?

Contactgegevens van de school

Samenwerkingsverband	Samenwerkingsverband PO Zaanstreek
Naam schoolbestuur	Zaan Primair
Naam school	OBS De Dorpsakker
Straat	Brandakkerstraat 4
Postcode en Plaats	1566 XD Assendelft
Gemeente	Zaanstad
Telefoon	075-6874208
Website	www.dedorpsakker.nl
Mailadres	info@dedorpsakker.nl
Directie	Mevr. M. Geerlings
Schooljaar	2020-2021

Schoolondersteuningsprofiel

Ken de populatie

De Dorpsakker is een moderne, toekomstbewuste basisschool in Assendelft. Dat zie je terug in de lessen, de excursies en de schoolreisjes die we organiseren. Wij willen kinderen meegeven dat ze een belangrijk onderdeel zijn van hun buurt en de maatschappij. De Dorpsakker besteedt veel aandacht aan de basisvakken rekenen, lezen en taal. Hiermee bereiden we de kinderen goed voor op het voortgezet onderwijs. Wij werken op een kindgerichte, individuele wijze, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Waargenomen trends, ontwikkelingen en hulpvragen

Op de Dorpsakker ligt het percentage hoogopgeleide ouders rond de 18% (HBO en universitair). Verder is het percentage leerlingen met specifieke onderwijsbehoefte 9%. De ontwikkelingspotentie in de groepen 5 t/m 7 is, gezien de capaciteiten toets (NSCCT), gemiddeld.

In de afgelopen jaren is de school enorm in ontwikkeling geweest. We zien dat de ingezette verbeteringen een positieve werking hebben op de resultaten.

Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?

De school biedt een passend onderwijsaanbod, ondersteuning en/of begeleiding, gebaseerd op de mogelijkheden van de leerlingen.

De school heeft in het schoolondersteuningsprofiel vastgelegd wat zij onder haar extra ondersteuning verstaat en welke voorzieningen de school kan bieden in aanvulling op het door het samenwerkingsverband omschreven niveau van basisondersteuning.

Aspecten en schoolniveau basisondersteuning

Basisondersteuning omvat vier aspecten:

1. Basiskwaliteit; dit is de minimale onderwijskwaliteit die gemeten wordt door het toezichtkader van de inspectie.
2. Preventieve en licht curatieve interventies; zoals een aanbod voor leerlingen met dyslexie of een aanpak voor het voorkomen van gedragsproblemen.
3. Ondersteuningsstructuur; o.a. de manier waarop de school de ondersteuning heeft georganiseerd en met andere organisaties en specialisten samenwerkt.
4. Planmatig werken; o.a. de manier waarop de school nagaat welke onderwijsbehoefte de leerlingen hebben, daarop een passend onderwijsaanbod organiseert en dat evalueert.

Schoolniveau van de basisondersteuning

1. De school heeft een gerichte aanpak voor leesproblemen en dyslexie conform het protocol 'Leesproblemen en dyslexie' van het Expertisecentrum Nederlands.

Aspect 1	Aspect 2	Aspect 3	Aspect 4

2. Een gerichte aanpak voor (ernstige) reken-wiskunde problemen en dyscalculie conform protocol ERWD.

Aspect 1	Aspect 2	Aspect 3	Aspect 4
		*	

3. Een gerichte aanpak voor leerlingen met een meer of minder dan gemiddelde intelligentie.

Aspect 1	Aspect 2	Aspect 3	Aspect 4

4. Er is specifieke aandacht en begeleiding bij het goed kunnen omgaan met en het hanteren van eigen gevoelens en gedrag in relatie met het leren en de sociale omgang met andere leerlingen op school.

Aspect 1	Aspect 2	Aspect 3	Aspect 4

5. Extra uitdaging, specifieke aandacht en begeleiding bij het compacten en verrijken van de leerstof, plusactiviteiten en leerstrategieën.

Aspect 1	Aspect 2	Aspect 3	Aspect 4

6. Er is specifieke aandacht en begeleiding bij het toepassen van fijn- en/of grof motorische vaardigheden, sensomotorische vaardigheden of vaardigheden die de concentratie ondersteunen.

Aspect 1	Aspect 2	Aspect 3	Aspect 4

7. De school heeft expertise opgebouwd voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Deze expertise wordt structureel en planmatig ingezet.

Aspect 1	Aspect 2	Aspect 3	Aspect 4

8. De school is deskundig om de arrangementen boven de basisondersteuning zelf uit (laten) voeren.

Aspect 1	Aspect 2	Aspect 3	Aspect 4

9. De school werkt samen en zoekt verdergaande structurele samenwerking met ketenpartners zoals Jeugdteam, Leerplicht, GGD, schoolmaatschappelijk werk en jeugdzorg.

Aspect 1	Aspect 2	Aspect 3	Aspect 4

Aspect 3 Op de geel gearceerde aspecten ligt de focus van de school in de komende schooljaren.

Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het vandaan?

Expertise op het gebied van (ernstige) reken-wiskunde problemen en dyscalculie conform protocol ERWD via de netwerkbijeenkomsten van de rekenspecialisten.

Expertise in het begeleiden van leerlingen die moeite hebben met het hanteren van eigen gevoelens en gedrag in relatie met het leren en de sociale omgang met andere leerlingen op school. De gedragsspecialist volgt de bijeenkomsten van het IB netwerk en de netwerkbijeenkomsten van de gedragsspecialisten en de PBS netwerkbijeenkomsten en presenteert dit aan het team.

De expertise en het handelingsrepertoire van de leerkrachten wordt vergroot door in te zetten op scholing op het gebied van didactisch handelen en het signaleren, analyseren en organiseren van de verschillende onderwijsbehoeftes in de groepen. Onderwijs is maatwerk!

Wat is de relatie tussen het SOP en de eigen zorgbegroting van de school?

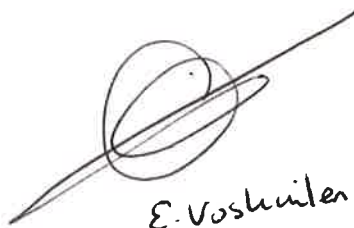
In de zorgbegroting is 0,4 Fte opgenomen voor ondersteuning door een onderwijs assistent.

In de zorgbegroting is onderzoek naar dyscalculie opgenomen.

In de zorgbegroting is rekening gehouden met scholing op het gebied van kinderen met autisme verwante stoornissen. Het gaat dan om het onderdeel omgaan met sociale relaties en omgaan met gevoelens als boosheid en frustratie.

In de zorgbegroting is rekening gehouden met teamscholing op het gebied van het didactisch handelen. Hierbij gaat het om het signaleren, analyseren en organiseren van de verschillende onderwijsbehoeftes in de groep.

Meer informatie over de wijze waarop de basisondersteuning is georganiseerd is te vinden in het document Basisondersteuning op de website van SWV PO Zaanstreek (www.swvpozaanstreek.nl).



E. Voskuilen