

Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Ken de populatie!

Wat vraagt de populatie?

Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?

Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het vandaan?

Contactgegevens van de school

Samenwerkingsverband	Samenwerkingsverband PO Zaanstreek
Naam schoolbestuur	Zaan Primair
Naam school	OBS De Dorpsakker
Straat	Brandakkerstraat 4
Postcode en Plaats	1566 XD Assendelft
Gemeente	Zaanstad
Telefoon	075-6874208
Website	www.dedorpsakker.nl
Mailadres	info@dedorpsakker.nl
Directie	Mevr. A. van der Pas
Schooljaar	2023-2024

Schoolondersteuningsprofiel

Visie

Openbare basisschool de Dorpsakker is een school waar veiligheid, respect en plezier hoog in het vaandel staan. We geven goed onderwijs door doelgerichte instructies te geven volgens het EDI (Effectieve directe instructie) model. De kinderen zijn betrokken en actief in de les en in hun eigen leerproces. Bij het leren zetten we digitale middelen in, waarbij we ook aandacht besteden aan mediawijsheid. In ons lesaanbod willen we zoveel mogelijk gebruik maken van elementen uit het dynamisch onderwijs.

De focus ligt op de basisvakken, daarnaast wordt er gewerkt aan de wereld oriënterende vakken. Voor kinderen met specifieke behoeftes is er een aanbod mogelijk in de klusklas. Daarnaast beschikken we op school over externe instanties en specialisten die een ondersteunende rol kunnen hebben.

Focus op basisvakken

In ons onderwijs op de Dorpsakker leggen we de focus op de basisvakken. Iedere ochtend staat in het teken van lezen, begrijpend lezen, taal, spelling en rekenen. Daarnaast wordt er in de middag gewerkt aan de oriënterende vakken. Belangrijk vinden wij het dat kinderen betrokken en actief zijn in de les en in hun eigen leerproces. Bij het leren zetten wij digitale middelen in, waarbij we ook aandacht besteden aan mediawijsheid.

Ken de populatie

De Dorpsakker kent een schoolweging van 31,2. Hierbij is gekeken naar vijf omgevingsfactoren zoals opgesteld door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS). De Dorpsakker heeft een lager percentage leerlingen met een niet-westerse migratieachtergrond dan het landelijk gemiddelde. 23% van de leerlingen komt uit een gezin met een laag inkomen, dat is net iets hoger dan het landelijk gemiddelde van 20%.

21% van onze leerlingen komt uit een eenoudergezin, dit is hoger dan het landelijk gemiddelde van 17%.

De Dorpsakker ziet een lichte stijging in het percentage gewichtenleerlingen. In het schooljaar 2020/2021 was dit 11%, in het schooljaar 2022/2023 is dit 15%. Dit komt neer op het landelijk gemiddelde.

Om een goed beeld te krijgen van de leerpotentie van de leerlingen wordt jaarlijks de NSCCT afgenomen in de groepen 5 t/m 7.

	zwak	beneden gemiddeld	gemiddeld	boven gemiddeld	goed
5 gem normscore:	18%	27%	2%	9%	22%
6 gem normscore:	1%	17%	1%	24%	27%

7 gem normscore:	8%	28%	0%	20%	40%
------------------	----	-----	----	-----	-----

In de tabel valt op dat er weinig leerlingen gemiddeld scoren. In leerjaar 5 scoren de leerlingen lager dan gemiddeld en in de andere twee leerjaren scoren de leerlingen hoger dan gemiddeld.

Wat vraagt de populatie?

De Dorpsakker heeft over het algemeen een populatie die gelijk is aan het landelijk gemiddelde. Waarbij opvalt dat in de hogere groepen de leerlingen qua leerpotentie hoger scoren dan de lagere groepen. In de klassen wordt gedifferentieerd gewerkt volgens het EDI model, hierbij wordt duidelijk gekeken welke leerlingen extra instructie nodig hebben. Voor de leerlingen die meer aankunnen, wordt de lesstof 'gecompact' en daarnaast krijgen ze meer uitdaging aangeboden. Vanuit de NPO gelden zijn er extra onderwijsassistenten aangenomen die in kleine groepjes met leerlingen werken. Met leerlingen die meer uitleg en inoefentijd nodig hebben of met de leerlingen die meer uitdaging kunnen gebruiken.

Wat heeft de school in huis om die vraag te beantwoorden?

De Dorpsakker heeft een gemengd team van leerkrachten met daarin een reken-, taal-, gedrag-, en ICT specialist. Daarnaast heeft de school een onderwijsassistent in dienst, die extra ondersteuning biedt. Binnen de school is er logopedie, ergotherapie en fysiotherapie. Daarnaast werkt de school met externen samen voor de uitvoering van onderwijsarrangementen (onder andere dyslexiebehandeling).

Wat heeft de school (nog) niet in huis om die vraag te beantwoorden en waar haal je het vandaan?

De Dorpsakker heeft een gemengde populatie met leerlingen die boven of onder het gemiddelde presteren. Daarnaast zijn er dit jaar meer leerlingen aangemeld met een specifieke onderwijsbehoefte. Een passend aanbod verzorgen voor al deze leerlingen zorgt voor uitdagingen op verschillende vlakken. Er zijn hiervoor OOA's ingezet. Daarnaast zijn er meerdere aanvragen voor ondersteuning vanuit het Dienstencentrum gedaan (faalangstraining, traject jonge kind, PsO afnames)

Er wordt dit jaar begonnen met de nieuwe methode voor sociaal emotionele ontwikkeling (KWINK) en burgerschap, zodat dit een doorgaande lijn wordt binnen de school. Bij burgerschap wordt er gekeken naar hetgeen er speelt binnen in de school, maar ook in de wijk.

Wat is de relatie tussen het SOP en de eigen zorgbegroting van de school?

De verschillende aanvragen bij het dienstencentrum wordt bekostigd vanuit de eigen zorgbegroting, deze aanvragen zorgen ervoor dat wij een passender aanbod en/of ondersteuning kunnen bieden op school. De extra ondersteuning komt ook vanuit het NPO geld, vanuit dit geld is de onderwijsassistente aangenomen die zorgt voor extra ondersteuning binnen de klas of door extra aanbod buiten de klas.