

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Directie, team- of afdelingsleider • Intern begeleider • Schoolondersteuner • Schoolmaatschappelijk werker • Leraar / mentor	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Autiklas / structuurgroep • Brede schoolacademie (BSA) • Buiten Gewoon Leren (onderwijs-zorgboerderij) • Gedragsgroep • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • KanZklas (samenwerking onderwijs/dagbesteding) • Kernschool, school voor nieuwkomers • Observatieklas • Rekenklas • Spraak taal werkplaats • Taalklas • Zomerschool • Ouder- en jeugdsteunpunt

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:		Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	
Op school • Aandachtsfunctionaris • Autisme-specialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Fysiotherapeut • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Logopedist • NT2-specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Specialistische taken (zoals taal, rekenen, gedrag, ICT, cultuur[2].) • Taal-/leesspecialist • Rots en Water trainer • W&T specialist • Vakleerkracht bewegingsonderwijs		Op school • Aanbod innovatie/ICT/digitale geletterdheid/mediawijsheid • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leesproblemen	
Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • Psycholoog • Schoolmaatschappelijk werker • Schoolondersteuner • Specialist executieve functies [2] • Specialist langdurig zieke leerlingen • Specialist passend onderwijs • Specialist voor zeer moeilijk lerende kinderen • Specialist eigen leerlijn • Specialist passend onderwijs		Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Aanbod executieve functies • Aanbod overstap peuter-kleuter • Aanbod spraak/taal • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen	

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs betekent dat alle kinderen een plek op een school krijgen die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Het gaat uit van de behoeften en mogelijkheden van het kind.

Iedere leerling krijgt bij ons een passend onderwijsarrangement, verrijkt, basis of intensief arrangement.

Leerkrachten signaleren vroegtijdig leer-, opgroei- en opvoedproblemen.

Bij kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong of ontwikkelingsachterstand sluiten wij de instructies zo goed mogelijk aan bij hun niveau in een gevarieerde leeromgeving. Voor leerlingen met zeer specifieke ondersteuningsbehoeften stelt de school een ontwikkelingsperspectief op.

Voor kinderen in groep 7 en 8 met specifieke onderwijsbehoeften, bieden wij een aanbod gericht op een praktisch vak. Vooraf aan deelname, zullen ouders geïnformeerd worden en hun goedkeuring geven. Het gaat om kinderen met een lager uitstroomprofiel of specifieke onderwijsbehoeften, zoals bijvoorbeeld bewegingsonrust of meer praktisch ingesteld zijn. Deze kinderen kunnen deelnemen aan de klusklas. Deze klas wordt 1x in de week aangeboden en is gericht op het omzetten van de theorie naar de praktijk. De ouders en leerkrachten informeren elkaar en werken samen als educatief partner over de ontwikkelingen van het kind.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Dorpsakker kent een schoolweging van 31,2. Hierbij is gekeken naar vijf omgevingsfactoren zoals opgesteld door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS). De Dorpsakker heeft een lager percentage leerlingen met een niet-westerse migratieachtergrond dan het landelijk gemiddelde.

23% van de leerlingen komt uit een gezin met een laag inkomen, dat is net iets hoger dan het landelijk gemiddelde van 20%.

21% van onze leerlingen komt uit een eenoudergezin, dit is hoger dan het landelijk gemiddelde van 17%.

De Dorpsakker heeft over het algemeen een populatie die gelijk is aan het landelijk gemiddelde. Waarbij opvalt dat in de hogere groepen de leerlingen qua leerpotentie hoger scoren dan de lagere groepen. In de klassen wordt gedifferentieerd gewerkt volgens het EDI model, hierbij wordt duidelijk gekeken welke leerlingen extra instructie nodig hebben. Voor de leerlingen die meer aankunnen, wordt de lesstof 'gecompact' en daarnaast krijgen ze meer uitdaging aangeboden. We maken gebruik van onderwijsassistenten die in kleine groepjes met leerlingen werken. Met leerlingen die meer uitleg en inoefentijd nodig hebben of met de leerlingen die meer uitdaging kunnen gebruiken.

De Dorpsakker heeft een gemengd team van leerkrachten met daarin een reken-, taal-, gedrag-, en ICT specialist. Daarnaast heeft de school een onderwijsassistent in dienst, die extra ondersteuning biedt. Binnen de school is er logopedie, ergotherapie en fysiotherapie. Daarnaast werkt de school met externen samen voor de uitvoering van onderwijsarrangementen (onder andere dyslexiebehandeling).

Grenzen aan onze ondersteuning

Wanneer ouders om een rondleiding vragen, zal de directie een afspraak met hen maken. Indien mogelijk zal er na aanmelding een (warme) overdracht plaatsvinden met de voorschoolse partner. Als er sprake is van zorg, zal de Intern Begeleider, in overleg met ouders, een traject opzetten om in beeld te krijgen wat de specifieke onderwijsbehoeften zijn. Ook bij een verhuizing zal er ten alle tijden contact opgenomen worden met de huidige school om vast te stellen of wij kunnen voldoen aan de onderwijsbehoeften van een leerling. Tevens wordt er gekeken naar de grote van de klas en de onderwijsbehoeftes van de groep.

De verschillende aanvragen bij het dienstencentrum wordt bekostigd vanuit de eigen zorgbegroting, deze aanvragen zorgen ervoor dat wij een passender aanbod en/of ondersteuning kunnen bieden op school. De extra ondersteuning is 2 jaar lang vanuit het NPO geld bekostigd, vanuit dit geld is de onderwijsassistente aangenomen die zorgt voor extra ondersteuning binnen de klas of door extra aanbod buiten de klas.

Op dit moment zijn de uren van de onderwijsassistent teruggebracht door het ontbreken van financiële middelen. De Dorpsakker zou graag nog meer assistentie willen inzetten om nog beter aan te kunnen sluiten bij de behoeften van de leerlingen.

Net als iedere school, heeft ook de Dorpsakker grenzen aan het kunnen bieden van ondersteuning. Leerlingen met een zeer lage intelligentie waarbij het welbevinden in het geding komt en/ of sociale belemmeringen, fysieke belemmeringen (zoals het niet kunnen lopen, horen of zien), het niet of nauwelijks beschikken over taal of met dusdanige gedragsbelemmeringen waarvoor een TLV is afgegeven, kunnen wij onvoldoende bieden wat zij nodig hebben.

Samen met externen en ouders zullen we kijken naar een passende plek voor de leerling. School houdt hierin de regie.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Om het meer- en hoogbegaafdheidsbeleid sterker te integreren in ons onderwijs staan er afspraken gepland met de bovenschoolse specialist om de praktische invulling van het beleid te herzien/vorm te geven.

Daarnaast staat er een scholing gepland met het team gericht op Dynamisch onderwijs. Het team wil dat kinderen meer bewegen, energizers aangeboden krijgen en elementen van dynamisch leren toe kunnen passen. De school ziet dat de populatie binnen de Dorpsakker hier veel behoefte aan heeft. Door meer bewegingen tijdens de dag in te zetten, kom je ook meer tegemoet aan de leerlingen die bewegingsonrust hebben.

De specialisten op de Dorpsakker hebben een belangrijke functie als het gaat om de ondersteuningsmogelijkheden van de school. Zij ondersteunen het team en zetten hun expertise in, op het moment dat dat nodig is. Dit kan op aanvraag van het team, directie/ib of ouders zijn.