

Openbare Basisschool De Dorpsakker

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Geen aanmelding mogelijk

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Openbare Basisschool De Dorpsakker.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Openbare Basisschool De Dorpsakker

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Openbare Basisschool De Dorpsakker
Brandakkerstraat 4
1566XD Assendelft

☎ 0756874208
🌐 <http://www.dedorpsakker.nl>
✉ info@dedorpsakker.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Angelique van der Pas	a.vanderpas@zaanprimair.nl

De directie bestaat uit Angelique van der Pas. Zij is 5 dagen in week op school aanwezig.

Schoolbestuur

Zaan Primair openbaar onderwijs
Aantal scholen: 29

Aantal leerlingen: 6222
🌐 <https://www.zaanprimair.nl>

Samenwerkingsverband

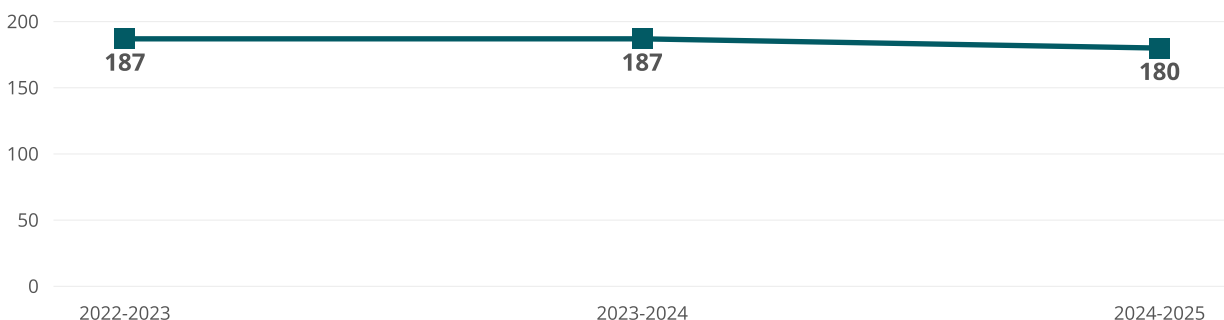
Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
PO 27-05 Zaanstreek

Aantal leerlingen

 **2024-2025**
180

De Dorpsakker beschikt over een locatie in Assendelft. Op dit moment is stabiliteit in het leerlingaantal. De Dorpsakker is een stabiele school en staat goed bekend in de wijk. Ouders waarderen de gezellige sfeer en het toekomstgerichte onderwijs, waarbij veel aandacht is voor het individuele kind en zijn talenten.
Aankomend schooljaar is er een stop op groep 6 en voor leerlingen geboren in 2021.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

OBS De Dorpsakker is een kleinschalige basisschool waar elk kind zich gezien en gehoord voelt.

We geloven dat kinderen het beste leren in een veilige en gestructureerde omgeving, met ruimte voor beweging en creativiteit. Onze Dynamische Schooldag zorgt ervoor dat kinderen meerdere keren per dag bewegen, waardoor hun concentratie en sociale vaardigheden verbeteren. Daarnaast sluiten we aan bij de leerbehoeften van alle leerlingen door extra ondersteuning of extra uitdaging te bieden.

In de onderbouw leren de kinderen door spel. Door het werken met thema's wordt hun wereld vergroot. Ook in groep 3 is er ruimte om de aangeboden stof te verwerken in een speel-leeromgeving.

Er wordt door de hele school aandacht besteed aan het vergroten van digitale vaardigheden. Ook krijgen leerlingen vanaf groep 4 een eigen laptop.

Onze onderwijskwaliteit is terug te zien in goede resultaten: De Dorpsakker staat hoog in de lijst van de beste basisscholen in de regio. Maar cijfers zeggen niet alles: het gaat om het gevoel. Kom langs, proef de sfeer en ervaar waarom OBS De Dorpsakker dé school is waar kinderen zich thuis voelen.

Identiteit

In het schooljaar 2022 is er een Meerjarenplan geschreven. In dit plan staat vermeld wie we zijn en waar we naar toe werken. Ieder schooljaar wordt er een evaluatie geschreven met het team en worden de nieuwe speerpunten uitvoerig besproken.

Waar obs de Dorpsakker sterk in is, is dat zij een veilig pedagogisch klimaat bieden voor ieder kind. Daarnaast wordt er goed gekeken naar de behoefte van ieder kind en wordt hier rekening mee gehouden.

Het team is didactisch ook zeer sterk. Na een bezoek van de inspectie werd dit ook bevestigd.

De school zit midden in een traject voor Dynamisch onderwijs. Zowel door de medewerkers, als leerlingen als ouders, wordt dit als zeer positief ervaren.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op De Dorpsakker werken een aantal specialisten:

Een gedragsspecialist, een rekenspecialist, een taalspecialist en een ict specialist.

Daarnaast is er intern de mogelijkheid om gebruik te maken van de expertise van een logopedist, een fysiotherapeut en een ergotherapeut.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
thematisch werken	20 u 00 min	20 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Het is geen vereiste meer om alle leerjaren uit te splitsen en te specificeren wat betreft de specifieke vakgebieden.

Op obs De Dorpsakker hebben we wel een minimum en kijken we per leerjaar waar behoefte aan is n.a.v. de analyses.

De minimum per week is als volgt:

- Begrijpend lezen: 2 1/2 uur
- Begrijpend luisteren: 45 minuten
- Technisch lezen: 5 uur
- Spelling: 2 1/2 uur
- Taal: 2 1/2 uur
- Rekenen kleuters: 2 uur en 5 min
- Rekenen groep 3-8: 5 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Logopedie, fysiotherapie en ergotherapie

2.2 Het team

Een school krijgt op basis van het aantal leerlingen en het opleidingsniveau van de ouders financiering van het Ministerie. In de grafiek “hoeveel fte is er beschikbaar voor de instelling” wordt de school afgezet tegen de gemiddelde schoolgrootte. Bij minder leerlingen zijn er dus minder middelen beschikbaar en dus ook minder personeel. Omgekeerd uiteraard ook, bij meer leerlingen zijn er meer medewerkers op de school.

De Dorpsakker heeft een sterk team en daar zijn we trots op. De verdeling tussen ervaren en jonge leerkrachten is in balans, dit vinden wij belangrijk. Jonge mensen brengen vernieuwende, inspirerende inzichten mee en de ervaren leerkrachten dragen een schat aan informatie en ervaring bij zich. Op de Dorpsakker werken ook een aantal mannelijke leerkrachten, dus ook hier is een mooie balans in. Door al deze mensen bij elkaar te brengen in de school wordt er een lerende omgeving tot stand gebracht waar ieder teamlid van profiteert.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer er een collega afwezig is, wordt er gezocht naar een passende oplossing voor de vervanging. Dit kan zijn dat een andere collega de groep tijdelijk overneemt of dat een onderwijsassistent voor de groep staat bij incidentele vervanging. Bij hoge uitzondering wordt de groep opgedeeld over de andere groepen.

Bij langdurig verlof heeft het onze voorkeur dat er een inval leerkracht komt.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Babino en Freekids*.

De Dorpsakker werkt samen met Ippel Stippel en Pieter Post. Er vindt overleg plaats tussen school en opvangaanbieders om de doorgaande lijn te versterken en de overgang naar de basisschool voor jonge kinderen zo soepel mogelijk te laten verlopen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op De Dorpsakker leren we met elkaar en van elkaar. Vanuit het Jaarplan worden de doelen voor het teamleren bepaald en in tijd uitgezet, verdeeld over het schooljaar. Regelmatig neemt het team tijdens een bordsessie gezamenlijk door wat het doel is, hoe dit verloopt en of bijstelling noodzakelijk is. Ook in de klassen werken leerlingen met borden om hun doelen zichtbaar te maken, waardoor de betrokkenheid op het leerproces sterk groeit.

Tijdens inhoudelijke teamvergaderingen en op de studiedagen worden de collega's bijgeschoold. Daarnaast zijn er collega's die individueel interne of externe opleidingen volgen.

Het jaarplan staat verwerkt in het meerjarenplan. Op de laatste pagina zijn de doelen voor het schooljaar 2025-2026 gemeld.

Hoe bereiken we deze doelen?

Er staan per jaar een aantal studiedagen gepland waarin de kwaliteit van ons onderwijs aan bod komen.

Daarnaast wordt de kwaliteit gewaarborgd tijdens teambijeenkomsten en tijdens overlegmomenten met de inspectie. Ook de MR houdt de kwaliteit nauwlettend in de gaten.

Tijdens de bordsessie zorgen we er voor dat de afspraken geborgd worden en deze steeds m.b.v. een evaluatie cyclus besproken worden.

Aan het eind van het schooljaar wordt er een jaarverslag geschreven. Er wordt geëvalueerd op de doelen die voor dat schooljaar gesteld zijn.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

De basisondersteuning vindt plaats in de eigen groep. De leerkracht past het handelen aan, naar het niveau van het kind. Wanneer een leerkracht handelingsverlegen is of er meer onderzoek nodig is, zal de leerkracht contact opnemen met de intern begeleider om dit bespreekbaar te maken en het zorgniveau eventueel opschalen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Jonge kind specialist
- I coach
- Gedragsspecialist

Op obs de Dorpsakker zijn verschillende specialisten aanwezig. Zij komen 1x per maand bij elkaar om de kwaliteit op verschillende vakgebieden te bespreken. Na iedere toetsronde, bekijken de specialisten met elkaar de resultaten.

Wanneer er een hulpvraag ligt, worden de specialisten ingezet om de leerkracht te ondersteunen. Dit kan zijn op het gebied van probleemonderzoek of een gericht aanbod creëren.

Daarnaast zijn er verschillende onderwijsassistenten die extra ondersteuning bieden in de groepen. De ondersteuning is gericht op kinderen met specifieke behoeften.

Daarnaast is er een logopediste, fysiotherapeut en ergotherapeut op school aanwezig. Zij behandelen de kinderen onder schooltijd.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Ergotherapeut

Op obs de Dorpsakker zijn er twee gedragsspecialisten aanwezig en een zorgcoördinator.

Zij analyseren 2x per jaar de SCOL.

Daarnaast houden zij zicht op leerlingen met specifieke behoeften op het gebied van de sociaal- emotionele ontwikkeling.

De zorgcoördinator houdt zich bezig met alles rondom de zorg van leerlingen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Ergotherapeut

Wanneer er sprake is van werkhoudingsproblemen of iets specifiek op gedrag, worden de specialisten ingeschakeld.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist

De logopediste, ergotherapeut en fysiotherapeut lopen in school. Zij zijn niet verbonden aan school, maar wel aanwezig. Hierdoor is de mogelijkheid om de kinderen onder schooltijd te behandelen en zo ontstaan er korte lijntjes met school en ouders.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De ambities van de school zijn gericht op de 4 pijlers van Zaan Primair:

- Professionele trots
- Inclusie en kansengelijkheid
- Evidenced informed werken
- Kind in de wijk

In ons Meerjarenplan staan onze ambities uitgeschreven. Deze staat op de website van de school.

Inbreng en invloed van leerlingen

De school maakt gebruik van een leerlingraad. Zij hebben inspraak en mogen ideeën delen die voorgelegd worden aan de directie.

Extra informatie

Binnen de Dorpsakker voelen wij ons verantwoordelijk voor alle kinderen van school. Dat betekent dat ons streven is dat we ieder kind bij ons op school kunnen helpen en begeleiden, eventueel met de nodige ondersteuning. Natuurlijk zijn er ook grenzen aan onze ondersteuning, die staan in ons ondersteuningsplan beschreven (perspectief op school)

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school werkt wekelijks met de methode Kwink, dit is gericht op SEL en burgerschap. De ene week wordt SEL aangeboden en de week daarop burgerschap. Per week wordt er gekeken naar de behoeften van de kinderen en daar wordt een bijpassende les voor gezicht. We sluiten dus aan bij de behoefte van de populatie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via twee maal per jaar wordt de Scol afgenomen .

Door DUO wordt het tevredenheidonderzoek tweejaarlijks afgenomen voor leerlingen van groep 6, 7 en 8

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Dhr. Dave Bokhorst	d.bokhorst@zaanprimair.nl
Anti-pestcoördinator	Dhr. Clenn Keizer	c.keizer@zaanprimair.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. M. ten Wolde	mennotenwolde@upcmail.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. J. Koerts	j.koerts@zaanprimair.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij willen dat De Dorpsakker een veilige plek is voor uw kind. Een plek waar u uw zoon of dochter met een gerust hart kunt achterlaten. Begrip, belangstelling en respect voor elkaar zijn hierin belangrijke bouwstenen. Maar met regels alleen komen we er niet. Het gaat om de houding en bereidheid om **samen** te werken aan een prettige leef- en leeromgeving. Die houdt niet op bij het hek van de school. Ouders zien wij als onze partners. Wij vinden het belangrijk om met u samen te werken en waar mogelijk dezelfde lijnen te volgen.

Aanmelden

Uw kind mag naar de basisschool vanaf de dag dat het 4 jaar is. Als het kind ongeveer 3 jaar en 9 maanden is, wordt u door de school uitgenodigd voor een intakegesprek met de kleuterleerkracht. Doel van het gesprek is, naast kennismaking, om zoveel mogelijk over uw kind te weten te komen zodat we uw kind zo goed mogelijk kunnen laten instromen en begeleiden. De school bepaalt vervolgens in welke klas uw kind wordt geplaatst. Vanaf de leeftijd van 4 jaar mogen kinderen naar de basisschool. Vanaf 5 jaar is elk kind leerplichtig. Om alvast aan de school te wennen mogen kinderen van 3 jaar en 10 maanden een paar dagen of halve dagen komen. Zo leren ze de leerkracht en andere kinderen kennen en maken ze kennis met het dagritme. Daarnaast komen ze in het gebouw, zodat ze weten waar ze heen moeten als ze bijvoorbeeld naar de wc moeten. De school bepaalt of en hoe vaak uw kind mag komen wennen, met een maximum van vijf dagen. Hierover kunnen tijdens het intakegesprek direct afspraken worden gemaakt. Uw kind is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand die volgt op de maand dat uw kind 5 jaar wordt. Zaan Primair heeft een reglement vastgesteld (Toelatingsbeleid-2020-Zaan-Primair) voor de toelating van leerlingen tot de scholen. De aanmelding van kinderen voor toelating op een school kan plaatsvinden vanaf de dag waarop het kind de leeftijd van 3 jaar bereikt. Een kind kan vanaf 4 jaar naar school. Aanmeldingen voor 3 jaar gelden niet als een officiële aanmelding. Het kind moet minimaal 10 weken voor de inschrijfdatum schriftelijk aangemeld worden.

Verhuizen

Als u gaat verhuizen en uw kind gaat naar een andere school, meld dit dan op tijd bij de directeur van de oude school. De directeur stuurt dan de informatie over uw kind naar de nieuwe school, via het onderwijskundig rapport. Het is gebruikelijk dat er contact is tussen de nieuwe school en de oude school om de overgang voor uw kind zo soepel mogelijk te maken. Als u na een verhuizing in Zaanstad komt wonen, kunt u uw kind(eren) inschrijven op een Zaan Primair school. Met het bewijs van inschrijving van de nieuwe school schrijft u zich uit bij de oude school. Deze school is verplicht een onderwijskundig rapport op te sturen naar de volgende school, met daarin informatie over de tot dan toe aangeboden leerstof en de schoolvorderingen van uw kind.

Overstappen

U kunt uw kind niet halverwege het schooljaar uitschrijven en vervolgens inschrijven op een andere basisschool in Zaanstad. De basisscholen in Zaanstad hebben afgesproken om in de loop van een schooljaar geen leerlingen van elkaar over te nemen. Doel van deze afspraak is de continuïteit van het leerproces en het klimaat in de groep te garanderen. Uitzonderingen hierop vormen een verhuizing of een medische indicatie.

Behalve in de Medezeggenschapsraad of in de Ouderraad kunnen ouders op velerlei manieren actief betrokken zijn bij tal van schoolactiviteiten, zowel bij les ondersteunende als bij buitenschoolse activiteiten. Alle activiteiten vallen onder verantwoordelijkheid van de leerkrachten; ouderhulp is vooral ondersteunend. En we zijn er blij mee! Want zonder ouderhulp redden we het niet!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders zijn iedere dag na schooltijd welkom in de school. De Dorpsakker informeert ouders via de schoolpraat app, op informatie avonden en ouders kunnen alle collega's van de school rechtstreeks mailen.

Klachtenregeling

De klachtenregeling staat op de website van het Bestuur Zaan Primair www.zaanprimair.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op school hebben wij een actieve ouderraad. Daarnaast helpen ouders met de bibliotheek, met lezen, met schoolreisjes, met lunchen in de klas enz. Wij hebben altijd hulp nodig en we vinden het fijn en belangrijk om met ouders samen te werken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 28,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- uitje naar de kermis, spellen en boeken voor in de

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreisje en schoolkamp groep 8

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. De school zal geen kinderen uitsluiten van activiteiten die de school aanbiedt.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ziekmelden kan telefonisch vanaf 8.00uur.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof buiten de schoolvakanties om kunt u aanvragen door het verlofformulier in te vullen. Wij hanteren de richtlijnen vanuit Leerplicht.

4.4 Toelatingsbeleid

Uw kind mag naar de basisschool vanaf de dag dat het 4 jaar is. Als het kind ongeveer 3 jaar en 9 maanden is, wordt u door de school uitgenodigd voor een intakegesprek met de kleuterleerkracht. Doel van het gesprek is, naast kennismaking, om zoveel mogelijk over uw kind te weten te komen zodat we uw kind zo goed mogelijk kunnen laten instromen en begeleiden. De school bepaalt vervolgens in welke klas uw kind wordt geplaatst. Vanaf de leeftijd van 4 jaar mogen kinderen naar de basisschool. Vanaf 5 jaar is elk kind leerplichtig. Om alvast aan de school te wennen mogen kinderen van 3 jaar en 10 maanden een paar dagen of halve dagen komen. Zo leren ze de leerkracht en andere kinderen kennen en maken ze kennis met het dagritme. Daarnaast komen ze in het gebouw, zodat ze weten waar ze heen moeten als ze bijvoorbeeld naar de wc moeten. De school bepaalt of en hoe vaak uw kind mag komen wennen, met een maximum van vijf dagen. Hierover kunnen tijdens het intakegesprek direct afspraken worden gemaakt. Uw kind is leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand die volgt op de maand dat uw kind 5 jaar wordt. Zaan Primair heeft een reglement vastgesteld (Toelatingsbeleid-2020-Zaan-Primair) voor de toelating van leerlingen tot de scholen. De aanmelding van kinderen voor toelating op een school kan plaatsvinden vanaf de dag waarop het kind de leeftijd van 3 jaar bereikt. Een kind kan vanaf 4 jaar naar school. Aanmeldingen voor 3 jaar gelden niet als een officiële aanmelding. Het kind moet minimaal 10 weken voor de inschrijfdatum schriftelijk aangemeld worden.

Als u gaat verhuizen en uw kind gaat naar een andere school, meld dit dan op tijd bij de directeur van de oude school. De directeur stuurt dan de informatie over uw kind naar de nieuwe school, via het onderwijskundig rapport. Het is gebruikelijk dat er contact is tussen de nieuwe school en de oude school om de overgang voor uw kind zo soepel mogelijk te maken. Als u na een verhuizing in Zaanstad komt wonen, kunt u uw kind(eren) inschrijven op een Zaan Primair school. Met het bewijs van inschrijving van de nieuwe school schrijft u zich uit bij de oude school. Deze school is verplicht een onderwijskundig rapport op te sturen naar de volgende school, met daarin informatie over de tot dan toe aangeboden leerstof en de schoolvorderingen van uw kind.

U kunt uw kind niet halverwege het schooljaar uitschrijven en vervolgens inschrijven op een andere basisschool in Zaanstad. De basisscholen in Zaanstad hebben afgesproken om in de loop van een schooljaar geen leerlingen van elkaar over te nemen. Doel van deze afspraak is de continuïteit van het leerproces en het klimaat in de groep te garanderen. Uitzonderingen hierop vormen een verhuizing of een medische indicatie.

4.5 Geen aanmelding mogelijk

In groep 6 is er een stop. Ook leerlingen geboren in het jaar 2021 worden niet aangenomen door een stop.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Continue werken we eraan om het onderwijs op onze school zo goed mogelijk inhoud te geven. Door middel van het leerlingvolgsysteem en observaties houden we de ontwikkeling van uw kind bij.

Regelmatig wordt de kwaliteit getoetst door verschillende meetmomenten:

Methode gebonden toetsen, methodeonafhankelijke toetsen, de resultaten hiervan worden vastgelegd in het CITO leerlingvolgsysteem (spelling, begrijpend lezen, rekenen, woordlezen). Verder wordt de ontwikkeling van het tekst lezen gevolgd middels de inzet van de zogeheten AVI-toetsen. De leerkracht neemt de toetsen af en de gegevens van de Cito-toets worden in een computerprogramma gezet. Op die manier kunnen we aan de hand van landelijke cijfers bepalen of de prestaties van het kind voldoende in lijn liggen met die van leeftijdsgenoten. Deze gegevens worden met ouders gedeeld via de voortgangsgesprekken, (drie keer per jaar) en in de rapporten. Tijdens het overleg tussen de intern begeleider (IB-er) van de school en tijdens de groepsbespreking, een overleg tussen de groepsleerkracht en de interne begeleider, worden de resultaten besproken. Alle geconstateerde verbeterpunten nemen wij vervolgens als actiepunten op in onze ontwikkelplannen.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Aan het eind van de basisschooltijd maken de leerlingen van groep 8 een doorstroomtoets. Scholen mogen zelf kiezen welke gecertificeerde toets ze afnemen. Meer informatie over de doorstroomtoets van het Primair Onderwijs is te vinden op www.rijksoverheid.nl.

Wat is de eindtoets? Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken. Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Tellen officieel niet mee in de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de website van de inspectie.

Afgelopen vier jaar heeft de Dorpsakker de inspectienorm ruimschoots behaald.

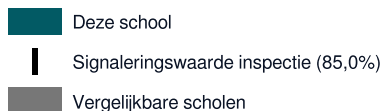
Ook afgelopen schooljaar heeft de Dorpsakker 100% 1F score behaald (grens ligt op 85%) en op 2F/ 1S een score van 83% behaald. (grens ligt op 45.5%)

Met deze cijfers laten wij zien dat wij hoge verwachtingen hebben van onze leerlingen en hen ondersteunen om deze doelen te bereiken

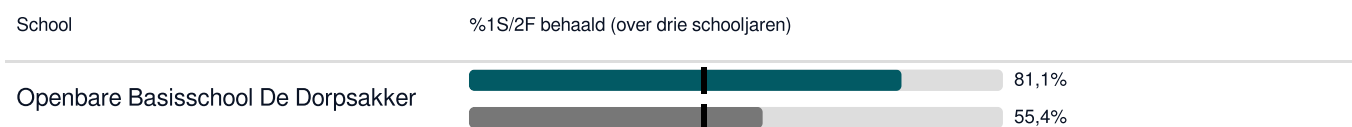
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



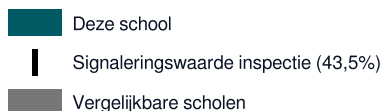
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op de Dorpsakker nemen wij ieder schooljaar bij de groepen 5,6 en 7 de NSCCT af. Dit is een toets die de capaciteiten van de leerlingen berekent. Ieder jaar vergelijken we de (pre-)adviezen met de opbrengsten van de Cito toetsen en de NSCCT.

We kunnen concluderen dat onze leerlingen voldoen aan de verwachtingen o.b.v. de individuele mogelijkheden van het kind.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,3%
vmbo-b / -k	8,7%
vmbo-k	4,3%
vmbo-(g)t	4,3%
vmbo-(g)t / havo	17,4%
havo	21,7%
havo / vwo	8,7%
vwo	30,4%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Respect

Plezier

Veiligheid

In alle groepen wordt gewerkt met de methode Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Twee keer per jaar wordt de SCOL in de groepen 4 t/m 8 afgenomen om te checken hoe het staat met het gevoel van veiligheid en competenties. Deze toetsen worden zowel op groepsniveau als op schoolniveau geanalyseerd, waarna het aanbod wordt bijgesteld indien nodig.

Werkwijze Sociale opbrengsten

2x Per jaar wordt de scol afgenomen. De resultaten worden geanalyseerd en hier wordt een plan op geschreven. Met het team wordt aan het begin van het schooljaar de werkwijze afgestemd.

6 Schooltijden en opvang

Continuurooster en Integraal Kindcentrum

De Dorpsakker werkt met een continuurooster. De kinderen gaan naar school van 8.30 uur tot 14.20 uur (woensdag tot 12.30 uur). Er zijn mogelijkheden voor logopedie en motorische ondersteuning. De Dorpsakker werkt samen met opvangpartner Babino. Daarnaast onderhouden we contacten met de peuteropvang voor een goede doorstroom.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:20	14:20 - 19:00
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:20	14:20 - 19:00
Woensdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 19:00
Donderdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:20	14:20 - 19:00
Vrijdag	07:00 - 08:30	08:30 -	- 14:20	14:20 - 19:00

Opvang

Schooltijd

Maandag: In smw met Babino Kinderopvang
Dinsdag: In smw met Babino Kinderopvang
Woensdag: In smw met Babino Kinderopvang
Donderdag: In smw met Babino Kinderopvang
Vrijdag: In smw met Babino Kinderopvang

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Babino**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Babino**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

De opvang wordt geregeld door de samenwerkingspartner.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025	02 januari 2026
Voorjaarsvakantie	23 februari 2026	27 februari 2026
2e paasdag	06 april 2026	06 april 2026
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Bevrijdingsdag	05 mei 2026	05 mei 2026
Hemelvaartsdag	14 mei 2026	15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026	25 mei 2026
Zomervakantie	06 juli 2026	14 augustus 2026

Op de volgende momenten zijn de kinderen om 12 uur uit:

17 oktober 2025

5 december 2025

19 december 2025

20 februari 2026

17 april 2026

2 juli 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag	8.00 uur- 16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag	8.00 uur- 16.30 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern begeleider	Dinsdag, donderdag en vrijdag	8.00 uur- 16.30 uur

Er is altijd de mogelijkheid om contact met de leerkracht op te nemen. Dit kan na schooltijd, telefonisch of via de mail. Wilt u een afspraak met de IB' er of directie maken, kunt u altijd naar school bellen 075-6874208.