



Openbare Basisschool De Dorpsakker

Zaan Primair
SWV PO Zaanstreek

Onze visie op passend onderwijs

Op OBS De Dorpsakker krijgt ieder kind onderwijs dat past bij zijn of haar mogelijkheden. We kijken naar wat een leerling nodig heeft en bieden een passend arrangement: basis, verrijkt of intensief.

Onze leerkrachten signaleren vroegtijdig als extra ondersteuning nodig is. We passen de lessen aan voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben of juist extra hulp. Als er meer ondersteuning nodig is, maken we een ontwikkelingsperspectief.

Voor sommige leerlingen in groep 7 en 8 is er de klusklas. Hier werken zij één keer per week praktisch en leren ze door te doen. Ouders worden hier altijd vooraf over geïnformeerd.

We werken nauw samen met ouders en houden elkaar goed op de hoogte van de ontwikkeling van het kind. Soms is er meer ondersteuning nodig dan wij kunnen bieden. In dat geval zoeken we samen met ouders naar een passende oplossing.

Specialisten

Binnen de school beschikbaar:

- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag/sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- NT2-specialist
- Peuter- en kleuterspecialist
- Orthopedagoog
- Reken-/wiskundespecialist
- Taal-/leesspecialist

Hoorrecht ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen

Samenwerking leerlingen

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met leerlingen

Op OBS De Dorpsakker krijgen leerlingen de mogelijkheid om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod. We vinden het belangrijk dat leerlingen zelf meedenken over hun leerproces en ondersteuning. Er wordt rekening gehouden met het hoorrecht vanuit het TOP-dossier: leerlingen krijgen de kans om gehoord te worden voordat er beslissingen worden genomen over hun onderwijs en ondersteuning. Op deze manier betrekken we leerlingen actief bij hun eigen ontwikkeling. Hun stem helpt ons om het onderwijs en de ondersteuning beter af te stemmen op wat zij nodig hebben, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Wat is de rol van de leerling en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Co-creëren
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Co-creëren
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Raadplegen

Samenwerking ouder(s)/verzorger(s)

Inrichting van het hoorrecht en de samenwerking met ouder(s)/verzorger(s)

Op OBS De Dorpsakker zien we ouders en verzorgers als belangrijke educatieve partners. We communiceren op verschillende manieren met hen, bijvoorbeeld via informatiebijeenkomsten, gesprekken en Kwieb. Zo proberen we de lijnen zo laagdrempelig mogelijk te houden en ouders actief te betrekken bij het onderwijs van hun kind.

Bij belangrijke veranderingen of innovaties raadpleegt de school de ouders via de medezeggenschapsraad (MR).

Daarnaast informeren we ouders over studiedagen en andere schoolzaken via Kwieb, bijvoorbeeld in de column Door de ogen van....

Wanneer er sprake is van extra zorg voor een leerling, worden ouders altijd direct betrokken. Ze krijgen een uitnodiging voor een gesprek van de leerkracht of intern begeleider, zodat ze mee kunnen denken en beslissen over het ondersteuningsproces. Hierbij wordt ook rekening gehouden met het hoorrecht: ouders en leerlingen worden gehoord en hun mening telt mee voordat belangrijke beslissingen worden genomen over de ondersteuning. Op deze manier werken school, kinderen en ouders nauw samen, met het gezamenlijke doel het beste te bieden voor ieder kind.

Wat is de rol van de ouder(s) en/of verzorger(s) en de mate van betrokkenheid bij...

het vaststellen van de onderwijsbehoefte van de leerling?	Raadplegen
het bepalen van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informeren
het uitvoeren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informeren
het evalueren van de onderwijsbegeleiding voor de leerling?	Informeren

Aanbod basis- en extra ondersteuning

Basis ondersteuning			
Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Spraak- en taalontwikkeling	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Aandacht voor woordenschat en taalontwikkeling gebeurt in de klas. Spraakontwikkeling gebeurt buiten de school.
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	In de school met (taak)uren	Per leerling kijken we wat nodig is en passen daar de ondersteuning op aan. Dit is in samenwerking met ouders, leerling en specialisten. Ieder kind heeft iets anders nodig en daar passen wij ons aanbod op aan.
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Niet aanwezig	In de school met (taak)uren	Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning			
Ondersteuningsgebied	Protocol	Expertise	Aanbod
Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school
Lees- en spellingontwikkeling en dyslexie	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de school
Spraak- en taalontwikkeling	In ontwikkeling	In de school met (taak)uren	Aandacht voor woordenschat en taalontwikkeling gebeurt in de klas. Spraakontwikkeling gebeurt buiten de school.
Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend	Niet aanwezig	In de school met (taak)uren	Per leerling kijken we wat nodig is en

			passen daar de ondersteuning op aan. Dit is in samenwerking met ouders, leerling en specialisten. Ieder kind heeft iets anders nodig en daar passen wij ons aanbod op aan.
Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid	Actief toegepast (indien nodig)	Via ons bestuur direct beschikbaar	Groepsaanbod binnen de school
Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling	Actief toegepast (indien nodig)	In de school met (taak)uren	Individueel aanbod binnen de klas
Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid	Niet aanwezig	Ergotherapeut en fysiotherapeut in school.	Individueel aanbod binnen de school

Aanbod per ondersteuningsgebied

Reken- en wiskundeontwikkeling en dyscalculie

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Dyscalculiespecialist

🏠 In de school met (taak)uren

Reken-/wiskundespecialist

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Voorzieningen

Rekenklas

🏠 Via ons bestuur

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol Ernstige Reken-
Wiskunde problemen en Dyscalculie binnen onze
school ontwikkeld?

In ontwikkeling

Lees- en spellingsontwikkeling en dyslexie

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Dyslexiespecialist

🏠 In de school met (taak)uren

Taal-/leesspecialist

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Voorzieningen

Schakelklas

🏠 Via ons bestuur

Taalklas

🏠 Via ons bestuur

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol Leesproblemen en Dyslexie
binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Cognitieve ontwikkeling, minder- en laagbegaafdheid en moeilijk lerend

✓ Aanbod

Basisondersteuning

Per leerling kijken we wat nodig is en passen daar de ondersteuning op aan. Dit is in samenwerking met ouders, leerling en specialisten. Ieder kind heeft iets anders nodig en daar passen wij ons aanbod op aan.

Extra ondersteuning

Per leerling kijken we wat nodig is en passen daar de ondersteuning op aan. Dit is in samenwerking met ouders, leerling en specialisten. Ieder kind heeft iets anders nodig en daar passen wij ons aanbod op aan.

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Minder- en laagbegaafdheidsspecialist

👤 Via ons bestuur direct beschikbaar

Cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

👤 Via ons bestuur direct beschikbaar

✓ Specialisten

Faalangstreductietrainer

🏠 In de school met (taak)uren

Meer- en hoogbegaafdheidsspecialist

👤 Via ons bestuur direct beschikbaar

✓ Voorzieningen

Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)

Anders

Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)

Anders

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol cognitieve ontwikkeling, meer- en hoogbegaafdheid binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Schoolverzuim en thuiszitters

Actief toegepast (indien nodig)

Aanbod per ondersteuningsgebied

Spraak- en taalontwikkeling

✓ Aanbod

Basisondersteuning

Aandacht voor woordenschat en taalontwikkeling gebeurt in de klas. Spraakontwikkeling gebeurt buiten de school.

Extra ondersteuning

Aandacht voor woordenschat en taalontwikkeling gebeurt in de klas. Spraakontwikkeling gebeurt buiten de school.

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Faalangstreductietrainer

🏠 In de school met (taak)uren

Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)

🏠 In de school met (taak)uren

Gedragswetenschapper

🏠 Via ons bestuur direct beschikbaar

Kinder- en jeugdpsycholoog

🏠 Via ons bestuur direct beschikbaar

NT2-specialist

🏠 In de school met (taak)uren

Orthopedagoog

🏠 In de school zonder (taak)uren

Psycholoog

🏠 Via ons bestuur direct beschikbaar

Taal-/leesspecialist

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Voorzieningen

NT2-klas

🏠 Via ons bestuur

Schakelklas

🏠 Via ons bestuur

Taalklas

🏠 Via ons bestuur

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol spraak- en taalontwikkeling binnen onze school ontwikkeld?

In ontwikkeling

Fysieke ontwikkeling en belastbaarheid

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de school

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

Ergotherapeut en fysiotherapeut in school.

✓ Specialisten

Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)

🏠 In de school met (taak)uren

✓ **Protocollen**

Protocol Medisch handelen

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Onderwijsondersteuning zieke leerlingen

Aanwezig

Aanbod per ondersteuningsgebied

Gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling

✓ Aanbod

Basisondersteuning

🏠 Groepsaanbod binnen de klas

Extra ondersteuning

🏠 Individueel aanbod binnen de klas

✓ Expertise

Basisondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

Extra ondersteuning

🏠 In de school met (taak)uren

✓ Specialisten

Faalangstreductietrainer

🏠 In de school met (taak)uren

Gedrag/sociale vaardigheden specialist

🏠 In de school met (taak)uren

Gedragswetenschapper

🏠 Via ons bestuur direct beschikbaar

Jonge kind specialist

🏠 In de school met (taak)uren

Kinder- en jeugdpsycholoog

🏠 Via ons bestuur direct beschikbaar

Peuter- en kleuterspecialist

🏠 In de school met (taak)uren

Orthopedagoog

🏠 In de school zonder (taak)uren

Psycholoog

🏠 Via ons bestuur direct beschikbaar

✓ Voorzieningen

Teacch Plus

Via SBO of (V)SO

Gedragsgroep

Via SBO of (V)SO

Observatieklas

🏠 Via ons bestuur

Time-out voorziening (met begeleiding)

Via SBO of (V)SO

Trajectgroepvoorziening

Anders

✓ Protocollen

In hoeverre is het protocol gedrag en sociaal emotionele ontwikkeling binnen onze school ontwikkeld?

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Anti-pestten

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Gedrag/sociale veiligheid

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Rouw en overlijden

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Schorsen en verwijderen

Actief toegepast (indien nodig)

Protocol Schoolverzuim en thuiszitters

Actief toegepast (indien nodig)